



	Guía de aprendizaje N° 3 GRADO SEGUNDO TÍTULO: Expresando y contando
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Qué utilidad tiene una lectura comprensiva y los números en el diario vivir?
ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS	Ética y religión, Español, Matemáticas, Sociales, Ciencias Naturales, Ingles, Artística, Educación Física.
COMPETENCIA	Doy a conocer mis sentimientos y emociones a través de distintas formas y lenguajes como gestos, palabras dibujos y representaciones.
OBJETIVOS	Reconocer la importancia de utilizar adecuadamente los números y las palabras en diferentes situaciones de la vida cotidiana.
DURACIÓN	Dos semanas (Mayo 4 al 18) Esta guía se realizará a través de la asesoría del docente y el trabajo del estudiante con el apoyo de la familia.
CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR	Materiales: Para el desarrollo de las actividades utilizaras los cuadernos de las distintas áreas, colores, papel de origami o papel iris, la guía de aprendizaje y otros que puedas necesitar. ETICA Y RELIGIÓN. ¿QUE ES CONVIVIR? La palabra convivir, significa estar en compañía de otros, en armonía. Las personas que conviven se ayudan mutuamente y cuando hay conflictos los solucionan pacíficamente. La clave de la buena convivencia es el respeto, la paciencia, la tolerancia, la honestidad, la consideración y sobre todo el dialogo. ESPAÑOL. LA HORMIGA Y LA PALOMA Una paloma vio caer a una hormiga en un arroyo. La hormiga luchó en vano por llegar a la orilla, y compadecida, la paloma dejó caer la hoja de un árbol junto a ella. Aferrándose a la hoja como un marinero náufrago, la hormiga flotó a salvo hasta la orilla. La hormiga estaba muy agradecida con la paloma por salvarle la vida. Al día siguiente, la hormiga vio a un cazador apuntando a la paloma con una piedra. Sin pensarlo dos veces, se metió dentro del zapato



del cazador y le picó el pie, haciéndolo perder el tiro del dolor. De esa manera, la hormiga salvó la vida de la paloma.

CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

El paisaje: es una extensión de terreno que puede apreciarse desde un sitio o un lugar determinado.

En los paisajes podemos encontrar dos tipos de elementos

Paisajes naturales

Son los que pertenecen a la **naturaleza**. Están ahí de forma natural:

- Relieve
- Ríos
- Vegetación

Los paisajes con elementos naturales se llaman **paisajes naturales**

Paisajes artificiales

Son los que han hecho las **personas**:

- Casas, puentes ...
- Campos de cultivo.
- Carreteras ...

Estos elementos modifican el paisaje natural, se llaman **paisajes artificiales**

El paisaje rural es un espacio formado por grandes extensiones de tierra en donde el humano desarrolla actividades agrícolas, ganaderas y forestales.

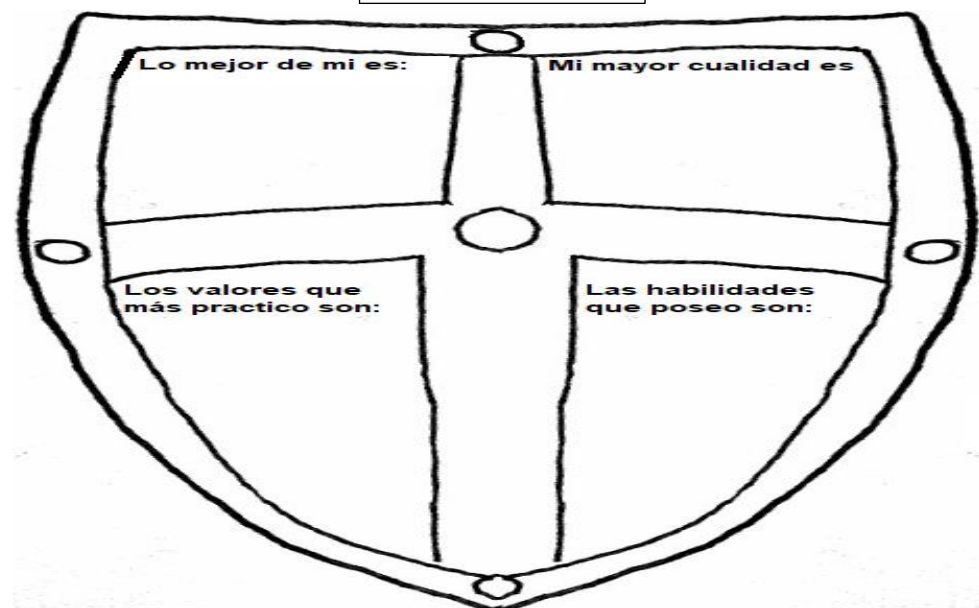
El paisaje urbano está formado por ciudades de diversos tamaños y densidad de población

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
(La realiza el estudiante).

AREA DE ETICA Y RELIGIÓN (Actividad para lunes 4 y martes 5)

1. Lee y escribe en tu cuaderno **QUE ES CONVIVIR**
2. Dibuja y completa el siguiente escudo de armas resaltando los valores y cualidades que posees. Completa cada división del escudo con:

ESCUDO DE ARMAS





3. Escribe falso o verdadero según corresponda

- El respeto facilita la convivencia pacífica. ()
- Las peleas nos permiten solucionar los problemas. ()
- Debemos reaccionar con calma y serenidad ante las agresiones. ()
- Quien tiene mala convivencia, vive feliz. ()
- El dialogo y el respeto permiten la resolución de conflictos. ()

4. Responde las preguntas:

- ¿Por qué es importante tener una sana convivencia?
- ¿Qué acciones te ayudan a favorecer el respeto en tu familia y con los amigos?
- ¿Cómo puedes solucionar un conflicto con tu familia y amigos?

5. Realiza una sopa de letras que contenga las palabras: convivencia, respeto, amor, familia, valores, cualidades y dialogo.

AREA DE ESPAÑOL, ARTISTICA E INGLES (Actividad para miércoles 6 y jueves 7)

ESPAÑOL

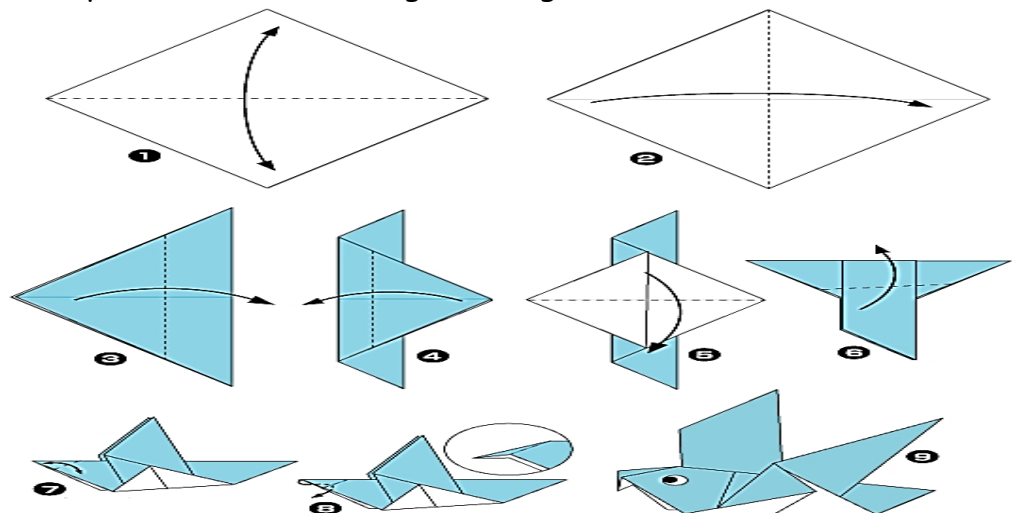
- 1.-Realiza el dibujo del texto leído "La hormiga y la Paloma"
- 2.-Escribe la moraleja que te deja la fábula
- 3.- Cuenta con tus palabras que esperabas encontrar en la lectura.
- 4.-Escribe un final diferente para el texto que leíste.

ARTISTICA

Diviértete haciendo una paloma en origami, cuando finalices pégala en tu cuaderno de artística y realiza una breve descripción sobre ella.

Pon atención al paso a paso en el video
<https://www.youtube.com/watch?v=2jqjWUunUTE>

Si no puedes ver el video sigue las siguientes indicaciones:





INGLÉS

1. Dibuja una granja y en ella varios animales, escribe sus nombres en inglés, debes incluir a la hormiga y la paloma.
2. Practica su pronunciación, para ello te puedes apoyar en el siguiente video, si tienes acceso a internet:

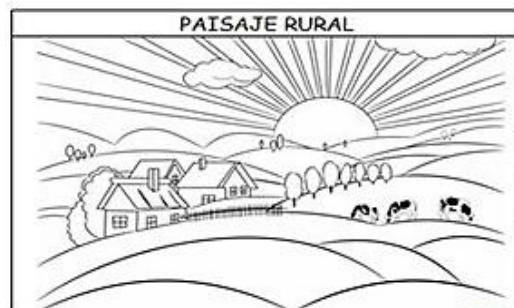
https://www.youtube.com/watch?v=5lAz6ve_HSs

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (Actividad para viernes 8 y lunes 11)

El paisaje

Responde en tu cuaderno de áreas integradas las siguientes preguntas:

1. Escribe que es un paisaje y cuáles son los elementos que lo conforman.
2. ¿A qué se llama paisaje natural? ¿Y artificial?
3. Observa las imágenes, colorea y escribe 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano.



TIENE

TIENE

4. Dibuja y colorea un paisaje que puedas observar desde tu casa y escribe a qué tipo de paisaje pertenece (rural o urbano)

AREA DE MATEMÁTICAS

(Actividad para realizar martes 12, miércoles 13 y jueves 14)

Orden numérico: Si tienes acceso a internet observa los siguientes videos para profundizar sobre el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=OsAPp5yAuic>



<https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrKmzRE>

1. Completa las tablas con el número que corresponda :



ANTERIOR		ENTRE		POSTERIOR	
	14	24		26	19
	25	34		36	35
	36	21		23	25
	12	29		31	17
	29	35		37	14

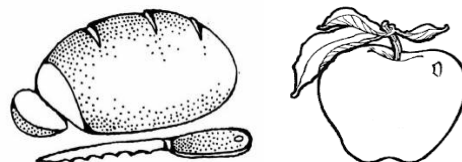
ANTERIOR		ENTRE		POSTERIOR	
	9	28		30	99
	27	44		46	25
	30	71		73	18
	19	49		51	47
	28	15		17	19

ANTERIOR		ENTRE		POSTERIOR	
	99	34		36	69
	85	94		96	15
	38	11		13	75
	17	39		41	67
	49	75		77	24

2. Desarrolla los siguientes problemas: recuerda que lo puedes resolver utilizando el siguiente cuadro.

OPERACIÓN	SOLUCIÓN	RESPUESTA

- A. Juan está en un partido de fútbol, si el reglamento dice que el partido debe durar 90 minutos y ya han pasado 35 minutos, ¿cuántos minutos faltan para que se acabe el partido?
- B. Por un borrador y un lápiz le cobran a Diana \$1.500. Si el borrador cuesta \$200, ¿cuánto paga Diana por el lápiz? ¿Cuánto pagaría Diana por 2 lápices y 3 borradores?
- C. Observa los dibujos y responde en tu cuaderno.



\$200

\$600

- ¿Qué cuesta más, el pan o la manzana? -----
- Qué cuesta más, ¿5 panes o 5 manzanas? -----
- Si tienes \$600 puedes comprar una manzana, o ----- panes.
- Con el dinero que gastas en comprar 2 manzanas, puedes comprar -----panes.

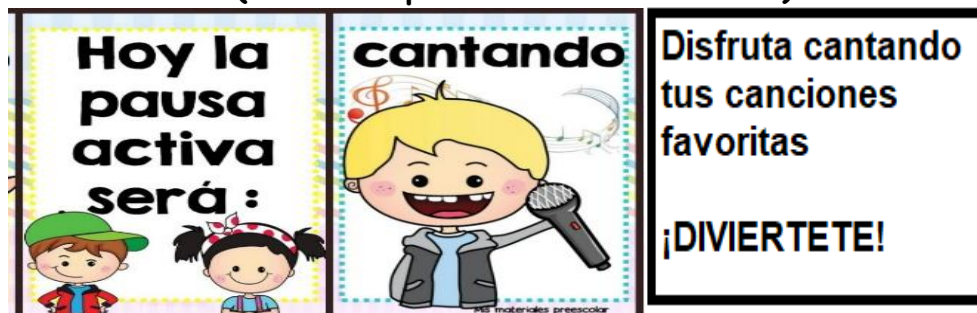


Los números los utilizamos casi en todas las cosas y están presentes en la vida diaria. Estos nos sirven para contar, para ordenar, para organizarnos, para identificar, para jugar, pero también para medir.

3. RESPONDE:

- ¿Para qué crees que sirven los números?
- Escribe la dirección de tu casa y el número de tu teléfono.
- Escribe el número que aparece en tu tarjeta de identidad.
- Utiliza una regla para medir tu cuaderno y escribe cuanto tiene de largo.
- Escribe cuántos años tienes
- Te has dado cuenta de la importancia de los números, escribe ¿qué pasaría si estos no existieran?

AREA DE EDUCACIÓN FISICA
(Actividad para realizar viernes 15)



ACTIVIDADES DE FLEXIBILIZACIÓN

ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN FORTALECER EL PROCESO LECTOR.

- Repasa las letras m, s y p, uniéndolas con las vocales (libro nacho lee o cualquier otro que tengas en casa o si puedes acceder al internet y buscar el monosílabo con las letras asignadas).
- En hojas de papel block o las que tengas, escribe cada sílaba y recórtalas.
- Forma palabras escríbelas y léelas.
- Usa el cuaderno de español o el de tareas.

RESULTADOS Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO

Recuerda realizar las actividades en los cuadernos asignados y debes enviar fotos por WhatsApp.

FECHA DE ENTREGA: 18 de mayo

EVALUACION Y COEVALUCION

CUADERNO DE ESPAÑOL.

Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuvo al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo o qué puedes mejorar.

BIBLIOGRAFIA

<https://arbolabc.com/fabulas-para-ni%C3%B1os/la-hormiga-y-la-paloma>
<http://www.lfelsalvador.org/blogs/espanolce1/2016/03/01/el-paisaje-geografico/>
<https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrKmzRE>



Institución Educativa
Ángela Restrepo Moreno
'Educación con calidad'

